***«НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ***»

(развлечение для детей старшего возраста.)

***Цели:***

***Образовательная***:

продолжать знакомить детей с растениями и животными, наиболее распространёнными в данной местности; расширять и углублять представления детей о диких животных; закреплять представления детей о птицах, насекомых, развивать внимание.

***Развивающая:***

развивать творческие способности, речь, мышление.

***Воспитательная:***

воспитывать бережное отношение к окружающему миру, закрепить представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, все в ней целесообразно, все находится в великом равновесии.

***Оборудование:*** картинки животных, мяч, шишки, корзинки, музыкальное сопровождение, загадки , приготовить для каждого ребёнка на листке нарисованную божью коровку, цветные мелки.

***Предварительная работа:*** учились разгадывать загадки, проводили беседы и занятия о природе Донского края, составляли рассказы, читали сказки о животных.

***Ход развлечения.***

***Ведущий.*** Ребята, сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. Давайте отгадаем, какие птицы живут в наших краях.

***Звучит а/з «Голоса птиц» . Дети отгадывают, каким птицам они принадлежат.***

***В зал входит Умница, здоровается с детьми, приглашает детей сходить с ней в одно загадочное место.***

***Умница***: - А что это за место, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

«Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек… »

(лес)

Что же это такое? /ответы детей/

Ну, конечно, же, ребята, это - лес.

***Умница***. Закройте глаза, и представьте, что вы в лесу. Вокруг нас высокие деревья, в их ветвях живут птицы, в дуплах деревьев живут белочки, а под деревьями и в кустарниках прячутся мелкие зверюшки: ежи, зайцы, мышки.

Между деревьев течет звонкий ручеек.

Дети, а вы знаете загадки о лесе или о тех, кто живёт в лесу, или что растёт в лесу? А вот мы сейчас узнаем. Моя подружка Тихоня будет загадывать вам загадки, а вы их отгадайте!

***Тихоня:*** Здравствуйте, ребятки! Слушайте мои загадки.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной.

И стоит среди травы-

Уши больше головы? (заяц)

Кто на своей голове лес носит? (олень)

Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой

И в рыже шубке - летом. (белка)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки – ни одной. (ёж)

Днём спит, ночью летает. (сова)

Чёрный жилет,

Красный берет,

Нос – как топор,

Хвост как упор. (дятел)

А ну-ка, угадайте,

У кого из всех зверей

Хвост пушистей и длинней? (лиса)

Чей домишко из иголок

На земле из острых ёлок? (муравейник)

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год? (ель, сосна)

В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд – приятель! »

И ставит точку… (дятел)

Молодцы, ребята. Я вижу, что вы хорошо знаете, что растёт в лесу и кто там живёт.

- А хотели ли бы вы бывать в лесу, ребята? И почему? (рассказы детей о лесе)

**К ребятам выходит Шалун.**

Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, устали сидеть? Тогда давайте немного разомнёмся, поиграем. А называется наша игра «Кто живёт в лесу? Что растёт в лесу? »

Все становятся в круг. Бросаем друг другу мяч. У кого окажется мяч, тот должен назвать название одного из животных. Ну что, готовы? Начали. Называем только животных, повторяться нельзя.

А теперь, ребятки, то же самое. Только теперь будите называть не животных, а растения: деревья, грибы, ягоды, цветы. Готовы? Начали. Кто не может назвать выбывает из игры и садится на своё место. А кто останется последним получит приз (яблоко) Ну вот и молодцы. Размялись. Поиграли, а теперь немного поговорим. Я буду вам показывать картинки, а вы будите, отвечать, кто изображён на картинке, и отвечать на мои вопросы. Хорошо?

1. **Зайчик.** Что любит есть? Какой зимой, а какой летом? Какие сказки про зайчика вы знаете?

2. **Медведь.** Что любит есть медведь? Что делает медведь зимой? Где спит медведь?

3. **Белочка.** Где живёт белочка? Что любит есть белочка? Какая она летом и какая зимой?

4. **Ёж.** Для чего ежу иголки? Что ест ёж? Какой по характеру ёж в сказках?

5. Волк. Ребята, какой бывает волк в природе? Где он живёт? Какие сказки с его участием вы знаете?

ИГРА «ПТИЦЫ»

А теперь, ребятки, поиграем с вами в игру которая называется «Птицы». Я буду читать стихи про птиц. И если вдруг я буду называть не птичку, вы должны хлопать в ладоши. Хорошо? Будьте внимательны. И так, начали:

«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи…

-Что такое? Муха это не птица? Прекрасно. Вас не проведёшь. Ну что ж, игра продолжается.

«Прилетели птицы:

Голуби, лисицы…

Если бдительность потеряна, ведущий объявляет счёт игры:

- Один ноль в мою пользу. Потому, что лисица – это не птица.

«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижи…

Если дети не заметили «страусов» ещё одно штрафное очко! И снова:

«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Болтики, кукушки.

- Что болтики не нравятся? Уберём.

-«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Гаечки, кукушки.

- А теперь – то что вам не нравится?

Ах, гаечки – не птицы? Вам ещё одно штрафное очко. Гаечка это птичка!

«Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гаечки, стрижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы – сплюшки,

Лебеди и утки –

Вот спасибо шутке!

***Входит елочка.***

***Елочка.*** Ну, что понравилась вам игра? Очень хорошо, а теперь давайте опять немного подвигаемся и проведём с вами ещё одну игру, которая называется «Шишкосбор»! Мне нужны два игрока. На полу рассыпаны шишки. Вы должны с завязанными глазами собрать эти шишки в корзиночку. Кто больше соберёт, тот победитель. Включается музыка. Пока музыка играет – собираем. Музыка закончилась – игра закончилась. Понятно? Ну, начали! (игра проводится 2-3 раза)

А теперь гимнастика для ума! Загадки!

1. Детёныш ещё не родился, а уже отдан на воспитание. Кто он? (кукушонок)

2. У кого уши на ногах? (кузнечик)

3. Кто строит дом под водой из воздуха? (паук серебрянка)

4. Кто в лесу без топоров строит избу без углов? (муравьи)

5. Какую окраску имеют божьи коровки? (нарисовать на листе божью коровку и дать детям раскрасить её)

6. Какая песенка есть про кузнечиков?

7. Героиня какой книги произносила слова «Лети, лети, лепесток, через запад на восток… (Катаев В. П. «Цветик семицветик») .

8. Как звали девочку, которая родилась в цветке? (Дюймовочка)

9. «Он соло пел среди ветвей,

Певца назвали… Соловей. »

10. У дупла листок пришпилен,

А живёт в нём дядя … (Филин)

11. Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: ку –ку, ку –ку… (кукушка)

12. «Плотник с острым долотом

Строит дом с одним окном… (дятел) .

Ну вот и молодцы, ребятки. Наша прогулка по лесной тропинке закончилась. Я очень рад, чтовы так много знаете о лесе. И жду вас в гости к себе в следующий раз. А в подарок вам приготовил Кедровые шишки. До свидания!